

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и  
медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Биология

Квалификация: бакалавр

Мичуринск – 2025

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области защиты человека от опасностей и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранения безопасности и здоровья в среде обитания для использования в профессиональной деятельности.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть. Модуль «Здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности» (Б1.О.07.03).

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе усвоения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Психолого-педагогические основы вожатской деятельности».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции.

*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель):*

А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Трудовые действия:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными техноло-

гиями (далее - ИКТ);

- формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

#### А/02.6 Воспитательная деятельность.

##### Трудовые действия

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

#### А/03.6 Развивающая деятельность.

##### Трудовые действия

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- оказание адресной помощи обучающимся;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;

- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;

- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся;

В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Трудовые действия:

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;

- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;

- определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;

- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;

- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;

- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;

- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

*01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых*

А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;

- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);

- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;

- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы ком-

петенции:

*универсальные:*

– УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

– УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

*профессиональные:*

- ПК-8 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               | низкий (допороговый, компетенция не сформирована)                                                                                                                      | пороговый                                                                                                                                                                             | базовый                                                                                                                                                                          | продвинутый                                                                                                                                                            |
| Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов | ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | <b>Не может</b> определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | <b>Допускает ошибки</b> при определении совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач | <b>Достаточно успешно</b> определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | <b>Уверенно</b> определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач |
|                                                                                                                                                                   | ИД-2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптималь-                                                                                       | <b>Не может</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптималь-                                                                                     | <b>Допускает ошибки</b> при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее реше-                                                                    | <b>Достаточно успешно</b> проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из дей-                                                   | <b>Уверенно</b> проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих пра-                                       |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и ограни-<br>чений                                                                                                                                                   | ный способ<br>ее реше-<br>ния, исходя<br>из дей-<br>ствующих<br>правовых<br>норм и<br>имеющих-<br>ся ресурсов<br>и ограни-<br>чений                                       | ный способ<br>ее реше-<br>ния, исходя<br>из дей-<br>ствующих<br>правовых<br>норм и<br>имеющих-<br>ся ресурсов<br>и ограни-<br>чений                                   | ния, исходя из<br>действующих<br>правовых норм<br>и имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений                                                                            | ствующих пра-<br>вовых норм и<br>имеющихся ре-<br>сурсов и огра-<br>ничений                                                                                               | вовых норм и<br>имеющихся ре-<br>сурсов и огра-<br>ничений                                                                                |
|                                                                                                                                                                      | ИД-3 <sub>УК-2</sub> –<br>Выявляет и<br>анализиру-<br>ет различ-<br>ные спосо-<br>бы реше-<br>ния задач в<br>рамках це-<br>ли проекта<br>и аргумен-<br>тирует их<br>выбор | <b>Не может</b><br>выявлять и<br>анализиро-<br>вать раз-<br>личные<br>способы<br>решения<br>задач в<br>рамках це-<br>ли проекта<br>и аргумен-<br>тировать<br>их выбор | <b>Допускает</b><br><b>ошибки</b> при<br>выявлении и<br>анализе раз-<br>личных спосо-<br>бов решения<br>задач в рамках<br>цели проекта и<br>аргументации<br>их выбора | <b>Достаточно</b><br><b>успешно</b> выяв-<br>ляет и анализи-<br>рует различные<br>способы реше-<br>ния задач в<br>рамках цели<br>проекта и аргу-<br>ментирует их<br>выбор | <b>Уверенно</b> вы-<br>являет и анали-<br>зирует различ-<br>ные способы<br>решения задач<br>в рамках цели<br>проекта и аргу-<br>ментирует |
|                                                                                                                                                                      | ИД-4 <sub>УК-2</sub> –<br>Решает<br>конкрет-<br>ные задачи<br>проекта,<br>публично<br>представ-<br>ляет полу-<br>ченные ре-<br>зультаты                                   | <b>Не может</b><br>решать<br>конкрет-<br>ные задачи<br>проекта,<br>публично<br>представ-<br>лять полу-<br>ченные ре-<br>зультаты                                      | <b>Допускает</b><br><b>ошибки</b> при<br>решении кон-<br>кретных задач<br>проекта, пуб-<br>личном пред-<br>ставлении по-<br>лученных ре-<br>зультатов                 | <b>Достаточно</b><br><b>успешно</b> реша-<br>ет конкретные<br>задачи проекта,<br>публично пред-<br>ставляет полу-<br>ченные резуль-<br>таты                               | <b>Уверенно</b> ре-<br>шает конкрет-<br>ные задачи<br>проекта, пуб-<br>лично пред-<br>ставляет полу-<br>ченные резуль-<br>таты            |
| <b>Категория универсальных компетенций – Безопасность жизнедеятельности</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
| УК-8.<br>Спосо-<br>бен со-<br>здавать<br>и под-<br>держи-<br>вать в<br>повсе-<br>дневной<br>жизни и<br>в про-<br>фессио-<br>нальной<br>деятель-<br>ности<br>безопас- | ИД-1 <sub>УК-8</sub> –<br>Оценивает<br>факторы<br>риска, уме-<br>ет обеспе-<br>чивать<br>личную<br>безопас-<br>ность и<br>безопас-<br>ность<br>окружаю-<br>щих            | <b>Не может</b><br>оценить<br>факторы<br>риска, не<br>умеет<br>обеспечи-<br>вать лич-<br>ную без-<br>опасность<br>и безопас-<br>ность<br>окружаю-<br>щих              | <b>Допускает</b><br><b>ошибки</b> при<br>оценке факто-<br>ров риска, при<br>обеспечении<br>личной без-<br>опасности и<br>безопасности<br>окружающих                   | <b>Достаточно</b><br><b>успешно</b> оце-<br>нивает факторы<br>риска, обеспе-<br>чивает личную<br>безопасность и<br>безопасность<br>окружающих                             | <b>Уверенно</b> оце-<br>нивает факторы<br>риска, обеспе-<br>чивает личную<br>безопасность и<br>безопасность<br>окружающих                 |
|                                                                                                                                                                      | ИД-2 <sub>УК-8</sub> –<br>Обеспечи-<br>вает усло-                                                                                                                         | <b>Не может</b><br>обеспечить<br>условия                                                                                                                              | <b>Допускает</b><br><b>ошибки</b> при<br>обеспечении                                                                                                                  | <b>Достаточно</b><br><b>успешно</b> обес-<br>печивает усло-                                                                                                               | <b>Уверенно</b><br>обеспечивает<br>условия без-                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | вия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами | безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами | условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами | вия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами | опасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами |
|                                                                                                                                                                                            | ИД-3 <sub>ук-8</sub> – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов            | <b>Не может</b> обеспечить безопасность обучающихся и оказать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                         | <b>Допускает ошибки</b> при обеспечении безопасности обучающихся и оказании первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                   | <b>Достаточно успешно</b> обеспечивает безопасность обучающихся и оказывает первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов               | <b>Уверенно</b> обеспечивает безопасность обучающихся и оказывает первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                  |
|                                                                                                                                                                                            | ИД-4 <sub>ук-8</sub> – Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и                                                                                                     | <b>Не может</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения опасных и                                                                                                        | <b>Допускает ошибки</b> при осуществлении действий по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на ра-                                                                      | <b>Достаточно успешно</b> осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на ра-                                                                     | <b>Уверенно</b> осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте                                                              |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | чрезвычайных ситуаций на рабочем месте                                                                                                                                   | чрезвычайных ситуаций на рабочем месте                                                                                                                             | бочем месте                                                                                                                                                                  | бочем месте                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 <sub>УК-9</sub> – Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки | <b>Не может</b> демонстрировать знания понятийного аппарата экономической науки, принципы функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки | <b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знаний понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки | <b>Достаточно успешно</b> демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основные виды социально-экономической науки | <b>Уверенно</b> демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки |
|                                                                                                    | ИД-2 <sub>УК-9</sub> – Оценивает обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                             | <b>Не может</b> оценивать обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                              | <b>Допускает ошибки</b> при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                         | <b>Достаточно успешно</b> оценивает обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                            | <b>Уверенно</b> оценивает обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                             |
|                                                                                                    | ИД-3 <sub>УК-9</sub> – Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                         | <b>Не может</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                | <b>Допускает ошибки</b> при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                               | <b>Достаточно успешно</b> умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                        | <b>Уверенно</b> умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                         |
| УК-10. Способен формировать нетер-                                                                 | ИД-1 <sub>УК-10</sub> – Анализирует действующие правовые нормы,                                                                                                          | <b>Не может</b> анализировать действующие правовые нормы,                                                                                                          | <b>Допускает ошибки</b> при анализе действующих правовых норм, обеспечиваю-                                                                                                  | <b>Достаточно успешно</b> умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечи-                                                                                        | <b>Уверенно</b> умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пимое<br>отноше-<br>ние к<br>прояв-<br>лениям<br>экстре-<br>мизма,<br>терро-<br>ризма,<br>корруп-<br>цион-<br>но-<br>му по-<br>ведению<br>и проти-<br>водей-<br>ствовать<br>им в<br>профес-<br>си-<br>ональ-<br>ной<br>деятель-<br>ности | обесечи-<br>вающие<br>борьбу с<br>проявлени-<br>ями экс-<br>тремизма,<br>террориз-<br>ма, кор-<br>рупцией в<br>различных<br>областях<br>жизнедея-<br>тельности,<br>а также<br>способы<br>профиллак-<br>тики экс-<br>тремизма,<br>террориз-<br>ма, кор-<br>рупции и<br>формиро-<br>вания не-<br>терпимого<br>отношения<br>к ним | обесечи-<br>вающие<br>борьбу с<br>проявлени-<br>ями экс-<br>тремизма,<br>террориз-<br>ма, кор-<br>рупцией в<br>различных<br>областях<br>жизнедея-<br>тельности,<br>а также<br>способы<br>профиллак-<br>тики экс-<br>тремизма,<br>террориз-<br>ма, кор-<br>рупции и<br>формиро-<br>вания не-<br>терпимого<br>отношения<br>к ним   | щих борьбу с<br>проявлениями<br>экстремизма,<br>терроризма,<br>коррупцией в<br>различных об-<br>ластях жизне-<br>деятельности, а<br>также способов<br>профилактики<br>экстремизма,<br>терроризма,<br>коррупции и<br>формирования<br>нетерпимого<br>отношения к<br>ним                                                | вающие борьбу<br>с проявлениями<br>экстремизма,<br>терроризма,<br>коррупцией в<br>различных об-<br>ластях жизне-<br>деятельности, а<br>также способы<br>профилактики<br>экстремизма,<br>терроризма,<br>коррупции и<br>формирования<br>нетерпимого<br>отношения к<br>ним                                     | борьбу с прояв-<br>лениями экс-<br>тремизма, тер-<br>роризма, кор-<br>рупцией в раз-<br>личных обла-<br>стях жизнедея-<br>тельности, а<br>также способы<br>профилактики<br>экстремизма,<br>терроризма,<br>коррупции и<br>формирования<br>нетерпимого<br>отношения к<br>ним              |
|                                                                                                                                                                                                                                          | ИД-2ук-10 –<br>Планирует,<br>организует<br>и проводит<br>мероприя-<br>тия, обес-<br>печиваю-<br>щие формирова-<br>ние граждан-<br>ской пози-<br>ции и<br>предот-<br>вращение<br>проявле-<br>ний экс-<br>тремизма,<br>террориз-<br>ма, кор-<br>рупции в<br>обществе и<br>професси-<br>ональной<br>деятельно-<br>сти             | <b>Не может</b><br>планиро-<br>вать, орга-<br>низовывать<br>и прово-<br>дить меро-<br>приятия,<br>обеспечи-<br>вающие формиро-<br>вание<br>граждан-<br>ской пози-<br>ции и<br>предот-<br>вращение<br>проявле-<br>ний экс-<br>тремизма,<br>террориз-<br>ма, кор-<br>рупции в<br>обществе и<br>професси-<br>ональной<br>деятельно- | <b>Допускает</b><br><b>ошибки</b> при<br>планировании,<br>организации и<br>проведении ме-<br>роприятий,<br>обеспечиваю-<br>щих формиро-<br>вание граждан-<br>ской позиции и<br>предотвраще-<br>ние проявлений<br>экстремизма,<br>терроризма,<br>коррупции в<br>обществе и<br>профессио-<br>нальной дея-<br>тельности | <b>Достаточно</b><br><b>успешно</b> пла-<br>нирует, органи-<br>зует и проводит<br>мероприятия,<br>обеспечиваю-<br>щие формиро-<br>вание граждан-<br>ской позиции и<br>предотвраще-<br>ние проявлений<br>экстремизма,<br>терроризма,<br>коррупции в<br>обществе и<br>профессио-<br>нальной дея-<br>тельности | <b>Уверенно</b> пла-<br>нирует, органи-<br>зует и проводит<br>мероприятия,<br>обеспечиваю-<br>щие формиро-<br>вание граждан-<br>ской позиции и<br>предотвраще-<br>ние проявлений<br>экстремизма,<br>терроризма,<br>коррупции в<br>обществе и<br>профессио-<br>нальной дея-<br>тельности |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                      | сти                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ИД-Зук-10 –<br>Соблюдает<br>правила<br>обще-<br>ственного<br>взаимодей-<br>ствия на<br>основе не-<br>терпимого<br>отношения<br>к проявле-<br>ниям экс-<br>тремизма,<br>террориз-<br>ма, кор-<br>рупции в<br>обществе и<br>професси-<br>ональной<br>деятельно-<br>сти | <b>Не может</b><br>соблюдать<br>правила<br>обще-<br>ственного<br>взаимодей-<br>ствия на<br>основе не-<br>терпимого<br>отношения<br>к проявле-<br>ниям экс-<br>тремизма,<br>террориз-<br>ма, кор-<br>рупции в<br>обществе и<br>професси-<br>ональной<br>деятельно-<br>сти | <b>Допускает</b><br><b>ошибки</b> при<br>соблюдении<br>правил обще-<br>ственного вза-<br>имодействия на<br>основе нетер-<br>пимого отно-<br>шения к прояв-<br>лениям экстре-<br>мизма, терро-<br>ризма, корруп-<br>ции в обществе<br>и профессио-<br>нальной дея-<br>тельности | <b>Достаточно</b><br><b>успешно</b> со-<br>блюдает прави-<br>ла обществен-<br>ного взаимо-<br>действия на ос-<br>нове нетерпи-<br>мого отноше-<br>ния к проявле-<br>ниям экстре-<br>мизма, терро-<br>ризма, корруп-<br>ции в обществе<br>и профессио-<br>нальной дея-<br>тельности | <b>Уверенно</b> со-<br>блюдает прави-<br>ла обществен-<br>ного взаимо-<br>действия на ос-<br>нове нетерпи-<br>мого отноше-<br>ния к проявле-<br>ниям экстре-<br>мизма, терро-<br>ризма, корруп-<br>ции в обществе<br>и профессио-<br>нальной дея-<br>тельности |

**Тип задач профессиональной деятельности: методический**

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8.<br>Способен<br>применять<br>предметные<br>знания при ре-<br>ализации обра-<br>зовательного<br>процесса | ИД-1ПК-8 –<br>Демонстрирует<br>знания за-<br>кономерностей,<br>принципов и уровней<br>формирования и ре-<br>ализации содержа-<br>ния образова-<br>ния соответствующей<br>предметной обла-<br>сти; состав и дидакти-<br>ческие единицы со-<br>держания преподавае-<br>мых | <b>Не может</b><br>демонстрировать<br>знания за-<br>кономерностей,<br>принципов и уровней<br>формирования и ре-<br>ализации содержа-<br>ния образова-<br>ния соответствующей<br>предметной обла-<br>сти; состав и дидакти-<br>ческие единицы со-<br>держания преподавае-<br>мых | <b>Допускает</b><br><b>ошибки</b> при<br>демонстрации<br>знаний закономер-<br>ностей, принципов и<br>уровней формиро-<br>вания и реализации со-<br>держания образова-<br>ния соответствующей<br>предметной обла-<br>сти; состав и дидакти-<br>ческие единицы со-<br>держания преподавае-<br>мых предметов | <b>Достаточно</b><br><b>успешно</b> де-<br>монстрирует<br>знания за-<br>кономерностей,<br>принципов и<br>уровней формиро-<br>вания и реализации со-<br>держания образова-<br>ния соответствующей<br>предметной обла-<br>сти; состав и дидакти-<br>ческие единицы со-<br>держания преподавае-<br>мых предметов | <b>Уверенно</b> де-<br>монстрирует<br>знания за-<br>кономерностей,<br>принципов и<br>уровней формиро-<br>вания и реализации со-<br>держания образова-<br>ния соответствующей<br>предметной обла-<br>сти; состав и дидакти-<br>ческие единицы со-<br>держания преподавае-<br>мых предметов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | предметов                                                                                                                                                                                                                                       | предметов                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ИД-2ПК-8 – Осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ | <b>Не может</b> осуществлять отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ | <b>Допускает ошибки</b> при осуществлении отбора предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ | <b>Достаточно успешно</b> осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ | <b>Уверенно</b> осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ |
|  | ИД-3ПК-8 – Владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения                                                                                                                | <b>Не может</b> овладеть предметными знаниями, отобрать вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения                                                                                                               | <b>Допускает ошибки</b> при овладении предметными знаниями, отборе вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения                                                                                                                 | <b>Достаточно успешно</b> владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения                                                                                                                | <b>Уверенно</b> владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения                                                                                                                |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- Совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения поставленных задач;
- Оценку факторов риска, обеспечение личной безопасности и безопасности окружающих;

- Понятийный аппарат экономической науки, принципы функционирования экономики, основные виды социально-экономической науки;
  - Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
  - Закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов;
  - Основы информационной безопасности личности, общества и государства; источники угроз информационной безопасности РФ; объекты обеспечения информационной безопасности в РФ в сфере обороны и сфере защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина;
  - Основы здорового образа жизни; факторы сберегающие и факторы, разрушающие здоровье; значение физической нагрузки в укреплении здоровья;
  - Классификацию, закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методы организации защиты гражданского населения и производственного персонала в условиях мирного и военного времени; технику безопасности на производстве; типы современного терроризма; основы гражданской обороны; принципы оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
  - Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
  - Базовые компоненты экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
  - Характеристики коррупционного поведения и его негативные последствия.
- Уметь:**
- Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
  - Обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
  - Оценивать обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
  - Планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
  - Осуществлять отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ;
  - Обеспечивать информационную безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций, сфере обороны;
  - Распознавать признаки нарушения здоровья; дозировать физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями и возрастом человека;
  - Оценивать возможный риск появления опасных ситуаций, принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и ликвидации их последствий; оценивать состояния тяжести пострадавшего;
  - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
  - определять круг необходимых задач в рамках поставленной цели по безопасности жизнедеятельности и выбирать оптимальные способы решения;

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
- применять полученные предметные знания при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### **Владеть:**

- Выявлением и анализом различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументацией их выбора;
- Решением конкретных задач проекта, публичным представлением полученных результатов;
- Умениями обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- Действиями по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;
- Умениями принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- Правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- Предметными знаниями, отбором вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения;
- Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала и населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях;
- Навыками использования законов информационной безопасности РФ;
- Методами укрепления здоровья, профилактики травматизма при физических нагрузках и профилактикой заболеваний;
- Способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
- Умением создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Способностью обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности;
- Навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- Навыками, необходимыми для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- Нетерпимым отношением к коррупционному поведению.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций**

| Разделы, темы дисциплины | Компетенции | Общее |
|--------------------------|-------------|-------|
|--------------------------|-------------|-------|

| ПЛИНЫ                                                                                                                 |      |      |      |       |      | количе-<br>ство ком-<br>петенций |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|------|----------------------------------|
|                                                                                                                       | УК-2 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ПК-8 |                                  |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности человека</b>                                                           |      |      |      |       |      |                                  |
| Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                                                           | +    | +    | +    | +     | +    | 5                                |
| <b>Раздел 2. Опасные ситуации природного характера</b>                                                                |      |      |      |       |      |                                  |
| Тема 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях                                                                         | +    | +    | +    | +     | +    | 5                                |
| Тема 3. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях                                               | +    | +    | +    | +     | +    | 5                                |
| <b>Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера</b>                                                              |      |      |      |       |      |                                  |
| Тема 4. Основы пожарной безопасности                                                                                  | +    | +    | +    | +     | +    | 5                                |
| Тема 5. Средства тушения пожаров и их применение. Действия учителя при пожаре                                         | +    | +    | +    | +     | +    | 5                                |
| <b>Раздел 4. Опасности социального характера</b>                                                                      |      |      |      |       |      |                                  |
| Тема 6. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них                                                   | +    | +    | +    | +     | +    | 5                                |
| <b>Раздел 5. Гражданская оборона</b>                                                                                  |      |      |      |       |      |                                  |
| Тема 7. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. | +    | +    | +    | +     | +    | 5                                |
| Тема 8. Современные средства поражения                                                                                | +    | +    | +    | +     | +    | 5                                |
| Тема 9. Защитные сооружения гражданской обороны                                                                       | +    | +    | +    | +     | +    | 5                                |
| <b>Раздел 6. Национальная безопасность</b>                                                                            |      |      |      |       |      |                                  |
| Тема 10. Продовольственная и информацион-                                                                             | +    | +    | +    | +     | +    | 5                                |

|                  |  |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|--|
| ная безопасность |  |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|--|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 акад. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий                                          | Количество акад. часов    |                          |
|------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
|                                                      | по заочной форме обучения |                          |
|                                                      | всего                     | в том числе<br>3 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины                        | 144                       | 144                      |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч. | 18                        | 18                       |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                           | 18                        | 18                       |
| Лекции                                               | 8                         | 8                        |
| Практические занятия                                 | 10                        | 10                       |
| в том числе в форме практической подготовки          | 4                         | 4                        |
| Самостоятельная работа, в т.ч.                       | 117                       | 117                      |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам     | 18                        | 18                       |
| выполнение индивидуальных заданий                    | 99                        | 99                       |
| Контроль                                             | 9                         | 9                        |
| Вид итогового контроля                               | экзамен                   | экзамен                  |

##### 4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины, темы лекций                              | Объем в акад. часах | Формируемые компетенции       |
|---|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
|   | Раздел 1. Теоретические основы безопасности человека        |                     |                               |
| 1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности         | 1                   | УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8 |
|   | Раздел 2. Опасные ситуации природного характера             |                     |                               |
| 2 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях                       | 1                   | УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8 |
|   | Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера           |                     |                               |
| 3 | Основы пожарной безопасности                                | 2                   | УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8 |
|   | Раздел 4. Опасности социального характера                   |                     |                               |
| 4 | Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них | 2                   | УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8 |
|   | Раздел 6. Национальная безопас-                             |                     |                               |

|   |                                                 |   |                               |
|---|-------------------------------------------------|---|-------------------------------|
|   | ность                                           |   |                               |
| 5 | Продовольственная и информационная безопасность | 2 | УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8 |

#### 4.3. Практические занятия

| № | Наименование занятия                                                                                                                                                                                                         | Объем в акад. часах | Формируемые компетенции       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                              |                     |                               |
| 1 | Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях                                                                                                                                                              | 2                   | УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8 |
| 2 | Средства тушения пожаров и их применение. Действия учителя при пожаре                                                                                                                                                        | 2                   | УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8 |
| 3 | Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов | 2                   | УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8 |
| 4 | Современные средства поражения                                                                                                                                                                                               | 2                   | УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8 |
| 5 | Защитные сооружения гражданской обороны                                                                                                                                                                                      | 2                   | УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8 |

#### 4.4. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины                          | Вид самостоятельной работы                       | Объем акад. часов      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|
|                                            |                                                  | заочная форма обучения |
| Теоретические основы безопасности человека | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам | 3                      |
|                                            | выполнение индивидуальных заданий                | 16                     |
| Опасные ситуации природного характера      | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам | 3                      |
|                                            | выполнение индивидуальных заданий                | 16                     |
| Опасные ситуации техногенного характера    | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам | 3                      |
|                                            | выполнение индивидуальных заданий                | 16                     |
| Опасные ситуации социального характера     | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам | 3                      |
|                                            | выполнение индивидуальных заданий                | 17                     |
| Гражданская оборона                        | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам | 3                      |
|                                            | выполнение индивидуальных заданий                | 17                     |
| Национальная безопасность                  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам | 3                      |
|                                            | выполнение индивидуальных заданий                | 17                     |
| Итого:                                     |                                                  | 117                    |

Перечень методических указаний по освоению самостоятельной работы по дисциплине:

Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 10 от «22» июня 2024 г.).

#### **4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено учебным планом**

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Раздел 1. Теоретические основы безопасности человека**

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Значимость и актуальность курса. Цель и задачи БЖД как учебной дисциплины. Системы безопасности. Свойства, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

##### **Раздел 2. Опасные ситуации природного характера**

Тема 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Понятие и критерии ЧС. Классификация. Причины и стадии. Основные принципы защиты населения в ЧС. Ликвидация последствий.

Тема 3. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Действия учителя при штормовом предупреждении. Действия учителя при авариях с выбросом химически опасных веществ.

##### **Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера**

Тема 4. Основы пожарной безопасности. Физико-химические основы процесса горения. Структура и параметры пожара. Классификация. Причины и поражающие факторы. Средства пожарной безопасности.

Тема 5. Средства тушения пожаров и их применение. Действия учителя при пожаре. Принципы тушения начинающихся пожаров подручными средствами.

##### **Раздел 4. Опасности социального характера**

Тема 6. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Определение. Классификация. Характеристика.

##### **Раздел 5. Гражданская оборона**

Тема 7. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Структура и содержание паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) образовательной организации. Алгоритм при захвате заложников, при закладке взрывного устройства, при угрозах по телефону и в письменном виде.

Тема 8. Современные средства поражения. Определение, классификация. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие.

Тема 9. Защитные сооружения гражданской обороны. Назначение, структура и режим работы убежищ, ПРУ, простейших укрытий.

##### **Раздел 6. Национальная безопасность**

Тема 10. Продовольственная и информационная безопасность. Характеристика. Виды. Основные проблемы и возможные пути решения.

#### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет

применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

| Вид учебных занятий    | Форма проведения                                                                                                                       |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)                         |
| Практические занятия   | сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий, тренинги, беседы, экскурсии)       |
| Самостоятельная работа | работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов |

## 6. Оценочные средства дисциплины

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство                                                                                    |                   |
|-------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|       |                                            |                                | наименование                                                                                          | кол-во            |
| 1     | Теоретические основы безопасности человека | УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8  | Тестовые задания<br>Вопросы для экзамена<br>Темы рефератов<br>Компетентностно-ориентированные задания | 15<br>5<br>5<br>4 |
| 2     | Опасные ситуации природного характера      | УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8  | Тестовые задания<br>Вопросы для экзамена<br>Темы рефератов<br>Компетентностно-ориентированные задания | 15<br>7<br>5<br>5 |
| 3     | Опасные ситуации техногенного характера    | УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8  | Тестовые задания<br>Вопросы для экзамена<br>Темы рефератов<br>Компетентностно-ориентированные задания | 15<br>6<br>5<br>5 |
| 4     | Опасности социального характера            | УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8  | Тестовые задания<br>Вопросы для экзамена<br>Темы рефератов<br>Компетентностно-ориентированные задания | 15<br>5<br>5<br>4 |
| 5     | Гражданская оборона                        | УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8  | Тестовые задания<br>Вопросы для экзамена<br>Темы рефератов<br>Компетентностно-ориентированные задания | 20<br>7<br>5<br>4 |
| 6     | Национальная безопасность                  | УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8  | Тестовые задания<br>Вопросы для экзамена<br>Темы рефератов                                            | 20<br>5<br>5      |

|  |  |  |                                         |   |
|--|--|--|-----------------------------------------|---|
|  |  |  | Компетентностно-ориентированные задания | 4 |
|--|--|--|-----------------------------------------|---|

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

### Раздел 1 Теоретические основы безопасности человека

1. Безопасность жизнедеятельности как наука, ее цели, задачи, функции. (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8).

2. Чрезвычайная ситуация: определение, классификация. (УК-2, УК-8, ПК-8).

3. Опасность, опасные и поражающие факторы (УК-2, УК-8, ПК-8).

4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8).

5. Безопасность как государственная проблема (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8).

### Раздел 2. Опасные ситуации природного характера

6. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера (УК-2, УК-8, ПК-8).

7. Землетрясения: классификация, определение, последствия (УК-2, УК-8, ПК-8).

8. Ураганы, бури: определение, классификация, последствия (УК-2, УК-8, ПК-8).

9. Сели, оползни: классификация, определение, последствия (УК-2, УК-8, ПК-8).

10. Наводнения, подтопления: определение, классификация, причины, предупредительные меры (УК-2, УК-8, ПК-8).

11. Вулканы: статистика, опасные регионы РФ, поражающие факторы, последствия (УК-2, УК-8, ПК-8).

12. Лесные пожары: классификация, способы тушения, последствия (УК-2, УК-8, ПК-8).

### Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера

13. Характеристика опасных ситуаций техногенного характера (УК-2, УК-8, ПК-8).

14. Причины и стадии техногенной катастрофы (УК-2, УК-8, ПК-8).

15. Средства локализации и тушения пожаров (УК-2, УК-8, ПК-8).

16. Огнетушители и средства индивидуальной защиты (УК-2, УК-8, ПК-8).

17. Пожарная безопасность учреждения (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8).

18. Транспорт и его опасности (УК-2, УК-8, ПК-8).

### Раздел 4. Опасности социального характера

19. Опасная ситуация социального происхождения (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8).

20. Экстремистская деятельность (УК-2, УК-8, ПК-8).

21. Террористическая деятельность (УК-2, УК-8, ПК-8).

22. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в учреждениях (УК-2, УК-8, ПК-8).

23. Мероприятия и методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Способы оказания первой помощи при ЧС (УК-2, УК-8, ПК-8).

### Раздел 5. Гражданская оборона

24. Характеристика современных средств поражения. Классификация и характеристика оружия массового поражения (УК-2, УК-8, ПК-8).

25. Характеристика и состав ядерного оружия и химического оружия (УК-2, УК-8, ПК-8).

26. Характеристика и признаки применения биологического оружия. Характеристика обычных средств поражения, вызывающих наибольшие потери среди мирного населения (УК-2, УК-8, ПК-8).

27. Защитные свойства убежищ. Структура убежища. Режимы работы убежищ (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8).

28. Защитные свойства противорадиационных укрытий. Как устроено противорадиационное укрытие. Защита простейших укрытий. Сооружение простейших укрытий (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8).

29. Состав, назначение и правила подбора гражданского противогаза ГП-7. Состав и назначение пылезащитного респиратора Р-2 (УК-2, УК-8, ПК-8).

30. Состав и назначение общевойскового защитного комплекта ОЗК, легкого защитного костюма Л-1, защитной фильтрующей одежды (УК-2, УК-8, ПК-8).

Раздел 6. Национальная безопасность

31. Основы обеспечения национальной безопасности (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8).

32. Экономическая безопасность (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8).

33. Информационная безопасность (УК-2, УК-8, ПК-8).

34. Продовольственная безопасность (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8).

35. Экологическая безопасность (УК-2, УК-8, ПК-8).

### 6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни освоения компетенций                     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства (кол. баллов)                                                                                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый<br>(75-100 баллов)<br><br>«отлично» | знает классификацию, закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методы организации защиты гражданского населения и производственного персонала в условиях мирного и военного времени; технику безопасности на производстве; типы современного терроризма; основы гражданской обороны; принципы оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.<br>умеет определять круг необходимых задач в рамках поставленной цели по безопасности жизнедеятельности и выбирать оптимальные способы решения; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; применять полученные предметные знания при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ, использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала и населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками использования законов информационной безопасности РФ; методами укрепления здоровья, профилактики травматизма при физических нагрузках и профилактикой заболеваний. | тестовые задания (28-40),<br>реферат (7-10)<br>вопросы для экзамена (включая компетентностно-ориентированные задания) (40-50) |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Базовый<br/>(50-74 балла)</p> <p><i>«хорошо»</i></p>               | <p>Знает, <i>но допускает ошибки</i> при классификации, закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методах организации защиты гражданского населения и производственного персонала в условиях мирного и военного времени; технику безопасности на производстве; типах современного терроризма; основах гражданской обороны; принципах оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет, <i>но испытывает затруднения</i> при определении круга необходимых задач в рамках поставленной цели по безопасности жизнедеятельности и выборе оптимальных способов решения; создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности; применении полученных предметных знаний при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ, использовании приемов оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет, <i>но не всегда делает это самостоятельно</i>, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала и населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками использования законов информационной безопасности РФ; методами укрепления здоровья, профилактики травматизма при физических нагрузках и профилактикой заболеваний.</p> | <p>тестовые задания (19-28),<br/>реферат (5-7)<br/>вопросы для экзамена (включая компетентностно-ориентированные задания) (26-39)</p> |
| <p>Пороговый<br/>(35-49 баллов)</p> <p><i>«удовлетворительно»</i></p> | <p>Знает, <i>но допускает ошибки и самостоятельно их не исправляет</i>, при классификации, закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методах организации защиты гражданского населения и производственного персонала в условиях мирного и военного времени; технику безопасности на производстве; типах современного терроризма; основах гражданской обороны; принципах оказания неотложной помощи пострадавшим в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>тестовые задания (14-19),<br/>реферат (3-5)<br/>вопросы для экзамена (включая компетентностно-ориентированные задания) (18-25)</p> |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p>чрезвычайных ситуациях.<br/> <i>Умеет, но выполняет необходимые действия только при наводящих вопросах преподавателя</i> при определении круга необходимых задач в рамках поставленной цели по безопасности жизнедеятельности и выборе оптимальных способов решения; создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности; применении полученных предметных знаний при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ; использовании приемов оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Владеет, но с трудом соотносит теоретический и практический материал, допускает ошибки в решении нетиповых задач на применение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыков обучения персонала и населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях; навыков использования законов информационной безопасности РФ; методов укрепления здоровья, профилактики травматизма при физических нагрузках и профилактикой заболеваний.</i></p> |                                                                                                                                       |
| <p>Низкий<br/> (допороговый)<br/> (компетенция не сформирована) (0-34 балла)</p> <p><i>«не удовлетворительно»</i></p> | <p>Не знает классификацию, закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методы организации защиты гражданского населения и производственного персонала в условиях мирного и военного времени; технику безопасности на производстве; типах современного терроризма; основы гражданской обороны; принципы оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Не умеет определять круг необходимых задач в рамках поставленной цели по безопасности жизнедеятельности и выбирать оптимальные способы решения; создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности; применять полученные предметные знания при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ; использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>тестовые задания (0-14),<br/> реферат (0-3)<br/> вопросы для экзамена (включая компетентностно-ориентированные задания) (0-17)</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>условиях чрезвычайных ситуаций. Не владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала и населения, способами защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками использования законов информационной безопасности РФ; методами укрепления здоровья, профилактикой травматизма при физических нагрузках и профилактикой заболеваний.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)»

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)** **Безопасность жизнедеятельности**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

2. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560238>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

### **7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

2. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

3. — Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общ. ред. В.П. Соломина - [https://studme.org/55096/bzhd/bezopasnost\\_zhiznedeyatelnosti\\_dlya\\_pedagogicheskikh\\_i\\_gumanitarnyh\\_napravleniy](https://studme.org/55096/bzhd/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti_dlya_pedagogicheskikh_i_gumanitarnyh_napravleniy)

#### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности**

1. Руководство к проведению практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».
2. Учебно-методический комплекс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, Мичуринск, 2025.

### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|  | Наименование                                                                 | Разработчик ПО (право-обладатель)     | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                      | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Microsoft Windows, Office Professional                                       | Microsoft Corporation                 | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                           | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                              |
|  | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a> | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № 6/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025 |
|  | МойОфисСтандартный - Офисный пакет                                           | ООО «Новые облачные технологии»       | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698</a>     | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | для работы с документами и почтой (myoffice.ru)                                                                                                                                           | (Россия)                                        |                           | 444                                                                                                                                           | № 0364100000819000012<br>срок действия: бес-срочно                                                      |
|  | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)                                                                                                                                               | АО «Р7»                                         | Лицензи-онное             | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007<br>срок действия: бес-срочно              |
|  | Операционная система «Альт Образование»                                                                                                                                                   | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензи-онное             | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007<br>срок действия: бес-срочно              |
|  | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензи-онное             | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
|  | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                             | AdobeSystems                                    | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                       |
|  | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                               | FoxitCorporation                                | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                       |

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru

7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

|    | Цифровые технологии                       | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции       |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Облачные технологии                       | Аудиторная и самостоятельная работа                                | УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8 |
| 2. | Нейротехнологии и искусственный интеллект | Аудиторная и самостоятельная работа                                | УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8 |
| 3. | Технологии беспроводной связи             | Аудиторная и самостоятельная работа                                | УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8 |

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/30)                                                                                         | 1. Проектор Epson EH-TW450 (инв. № 41013401187)<br>2. Стенд «Флаг РФ» (80*120см) (инв. № 41013601940)<br>3. Доска повор. зеленая ДП12 (инв. № 21013600213)<br>4. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601786)<br>5. Комп.Dual Core E5200 (инв. №41013401134)<br>6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).<br>2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34) | 1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235)<br>2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. №41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015)<br>4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126)<br>5. Коммутатор (инв. № 21013400049)<br>6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046)<br>7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС | 1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).<br>2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)<br>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)<br>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024) |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
| Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)                                          | 1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892)<br>2. ПринтHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930)<br>3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).<br>2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно) |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14) | 1. Стенд р. 130x140 (инв. № 41013601439, 41013601440)<br>2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401399)<br>3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400)<br>4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402)<br>5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401408)<br>6. Телевизор Jvc-21 (инв. № 41013401410)<br>7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013601150)<br>8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374)<br>9. Шкаф лабораторный (инв. № 1101043255)<br>10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075)<br>11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069)<br>12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)<br>13. Стол 2-х тумбовый (инв. № 1101044718) |                                                                                                                                                                                      |

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125

Автор:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности  
и медико-биологических дисциплин, к.с.-х.н.

Федулова Ю.А.

Рецензент: доцент кафедры биологии и химии, к.х.н.

Петрищева Л.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин протокол № 10 от «6» июня 2023 года

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин № 9 от «6» мая 2024 года

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института  
протокол № 09 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 09 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин  
протокол № 9 от «05» июня 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института  
протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин № 8 от «7» апреля 2025 года

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института  
протокол № 8 от «08» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 08 от «23» апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин